

Leerlingenwijzer: De persoonsvorm zoeken

Groep: 4^{de}-5^{de}-6^{de} leerjaar


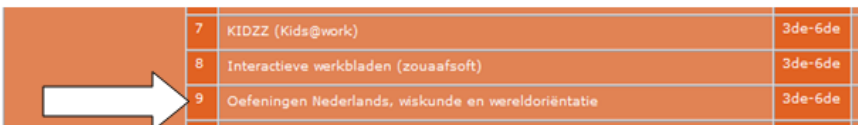


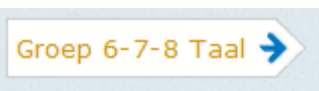



Competentie: Ik oefen zelfstandig m.b.v. ICT

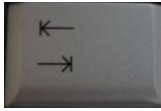
Domein: Nederlands - taalbeschouwing

Doelen: TB 14.7

Duur: 2x 25 minuten

Suggestie/tip:

Wat doe ik ?	Hoe doe ik het ?	Ja ?									
	1. Mijn naam is: Vandaag is het:/...../..... Ik zet de computer en het scherm aan.										
	2. Ik ga naar de site www.ict-platform.be										
	3. Ik klik bij bovenbouw op 'Ik oefen zelfstandig m.b.v. ICT'										
	4. Ik ga naar ALGEMEEN en klik op 9. Oefeningen Nederlands, wiskunde, wereldoriëntatie										
	 <table border="1"><tbody><tr><td>7</td><td>KIDZZ (Kids@work)</td><td>3de-6de</td></tr><tr><td>8</td><td>Interactieve werkbladen (zouaafsoft)</td><td>3de-6de</td></tr><tr><td>9</td><td>Oefeningen Nederlands, wiskunde en wereldoriëntatie</td><td>3de-6de</td></tr></tbody></table>	7	KIDZZ (Kids@work)	3de-6de	8	Interactieve werkbladen (zouaafsoft)	3de-6de	9	Oefeningen Nederlands, wiskunde en wereldoriëntatie	3de-6de	
	7	KIDZZ (Kids@work)	3de-6de								
8	Interactieve werkbladen (zouaafsoft)	3de-6de									
9	Oefeningen Nederlands, wiskunde en wereldoriëntatie	3de-6de									
	5. Ik klik 2 maal (niet dubbelklikken) op Basis										
	 <p>en klik nu op </p>										
	6. Ik kies "ontleden zinsdelen" en dan "persoonsvorm".										
	 <p> → </p>										



7. Ik maak nu de oefeningen en noteer mijn scores in onderstaande tabel.

Ik gebruik bij sommige oefeningen de tab-toets om naar het volgende invulvakje te gaan.

Oefening kiezen!	Noteer je score!
 Zoek de persoonsvorm	. / 10
 Vul in: persoonsvorm	. / 15
 Persoonsvorm invullen	. / 15

Oefening kiezen!	Noteer je score!
 Wat is de persoonsvorm?	. / 15
 Noteer de persoonsvorm	. / 15
 Persoonsvorm invullen	. / 15

Oefening kiezen!	Noteer je score!
 Zoek de persoonsvorm	. / 15
 Wat is de persoonsvorm?	. / 15
 Persoonsvorm invullen	. / 12

Ik vond het leuk



Ik vond het niet zo leuk



Ik heb iets
bijgeleerd:

Heb ik het goed
gedaan ?

Ik vind:

De juf of
meester vindt:
