



leerlingenwijzer:

RIDDERS EN KASTELEN

groep:	4de of 5de leerjaar
competentie:	Ik leer m.b.v. ICT
domein:	wereldoriëntatie: mens en tijd
doelen:	leerplan wereldoriëntatie VVKBaO: 8.10 (perioden van de historische geschiedenis) en 8.14 (historisch besef)
duur:	50 minuten per sessie
suggestie/tip:	Men kan het lettertype van de opdrachten ook ridderlijk aanpassen (zie titel: Lucida Calligraphy).

Wat doe ik ?	Hoe doe ik het ?	Ja ?
 	Mijn naam is: Vandaag is het:/...../	
	1. Ik mag voor deze oefening samenwerken met een klasgenoot.	
	2. Ik klik op een internetbrowser (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Safari, Opera ...)	
	3. Ik ga via www.ict-platform.be naar 'ik zoek, verwerk en bewaar' – onderdeel 'mens en tijd' nr. 4 of ik surf naar www.iselinge.nl/scholenplein/pabolessen/99002eridders	
	4. Op deze pagina zie ik links onderaan het woord 'ridders' staan. Daar klik ik op. Ik lees de tekst op de nieuwe pagina.	
	5. Klaar? Ik klik op de fakkel om terug naar de beginpagina te gaan. Daar klik ik op de titel 'hoe leefden de ridders?' Ik lees ook deze tekst.	
	6. Klaar? Ik klik weer op de fakkel en lees nu de tekst over 'het kasteel'.	
	7. Klaar? Ik klik een voorlaatste keer op de fakkel en lees nu de tekst over 'de verandering'.	
8. Ik ben nu klaar voor de 'ridder en jonkvrouwentest'! IK klik een laatste keer op de fakkel. De link naar de test staat onderaan de startpagina. Ik vul de antwoorden aan. Wanneer ik alle antwoorden juist heb ingevuld, vraag ik mijn leerkracht eens te komen kijken.		

Ik vond het leuk



Ik vond het niet zo leuk



Ik heb iets
bijgeleerd:

Heb ik het goed
gedaan ?

Ik vind:

De juf of
meester vindt:

'Proficiat! Nu ben je een geslaagde ridder of jonkvrouw!'

