

Leerlingenwijzer: Omrekenen en herleiden

Groep: 4^{de} leerjaar




Competentie: Ik oefen zelfstandig m.b.v. ICT

Domein: meten

Doelen: Een grootte schatten bij meetopdrachten met standaardmaateenheden.
Met de gekende standaardmaateenheden in betekenisvolle situaties herleidingen uitvoeren tussen frequent gebruikte maateenheden .

Duur: 50 minuten per sessie

Suggestie/tip:

Wat doe ik ?	Hoe doe ik het ?	Ja ?
	1. Mijn naam is: Vandaag is het:/...../ Ik zet de computer en het scherm aan.	
	2. Ik ga naar http://www.ict-platform.be	
	3. Ik klik op 	
	4. Ik kies Wiskunde – meten – maten nr. 1 (meten en schatten). Ik selecteer 3de leerjaar! Ik maak 3 reeksen oefeningen en noteer mijn resultaat./9
	5. Ik kies Wiskunde – meten – maten nr. 2 (toepassingen). Ik selecteer 3de leerjaar! Ik maak 3 reeksen oefeningen en noteer mijn resultaat./9
	6. Ik kies Wiskunde – meten – maten nr. 7 (meten en omrekenen). Ik selecteer 4de leerjaar! Ik maak minstens 1 reeks oefeningen en noteer mijn beste resultaat./10
	7. Ik kies Wiskunde – meten – maten nr. 8 (lengtematen). Ik selecteer 4de leerjaar! Ik maak minstens 1 reeks oefeningen en noteer mijn beste resultaat./10
	8. Als er tijd rest, ga ik naar  Ik scroll naar 'ontspanning' en kies nr. 13 'Bloxorz'. Ik experimenteer met dit spel.	
	9. Op het einde van de les sluit ik de webpagina correct af. Ik gebruik de juiste formaatknoop: 	

Ik vond het leuk



Ik vond het niet zo leuk



Ik heb iets
bijgeleerd:

Heb ik het goed
gedaan ?

Ik vind:

De juf of
meester vindt:
