

Leerlingenwijzer: Een reisroute uitstippelen met de NMBS

Groep: 4 - 5 - 6de leerjaar




Competentie: Ik zoek op en leer zelfstandig m.b.v. ICT




Domein: Wero: Mens en ruimte/mobiliteit

Doelen: 9.21

Duur: 30 minuten per sessie

Suggestie/tip: Vertrekplaats en aankomst is in dit voorbeeld suggestief.
Indien je andere vertrek- en aankomstplaatsen wenst te gebruiken, gelieve vraag 7, 8 en 9 aan te passen.

Wat doe ik ?	Hoe doe ik het ?	Ja ?
	<p>1. Mijn naam is:</p> <p>Vandaag is het:/...../</p>	
	<p>2. Ik surf naar www.b-rail.be/traindiscovery/N/index.html</p> 	
 	<p>3. Ik wil op 1 maart met de trein vanuit Waarschoot naar Antwerpen-Centraal.</p> <p>Ik ben om 8.30 uur aan het station en neem de eerstvolgende trein.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ik klik op het stationnetje. - Ik klik op de infostand: lees de informatie op het scherm. <p>Ik klik op 'reisplanner' en vul de lege velden in. (van en naar)</p>	
	<p>4. Ik vul de datum in en gebruik het knopje 'kalender'</p> <p>Ik vul ook het gewenste vertrekkuur in.</p> <p>Datum: <input type="text"/> < > Kalender</p> <p>Tijd: <input type="text"/> Vertrek</p>	
	<p>5. Ik klik op de knop 'bevestig'</p>	
	<p>6. Ik lees nu af wanneer de eerstvolgende trein vertrekt:</p> <p>Maak nu je keuze door deze aan te vinken en klik op:</p> <p>Details van selectie</p>	
	<p>7. Ik moet . . . keer overstappen: in</p> <p>Ik heb . . . minuten de tijd om mij naar spoor te begeven en ik kom om uur aan in Antwerpen-Centraal op spoor</p>	

	8. Ik probeer deze werkwijze toe te passen voor de terugreis. Ik word in Waarschoot verwacht rond 16.30 uur.	
	9. Ik zal minuten moeten wachten in Gent. Ik zal om uur aankomen in Waarschoot.	
	10. Ik sluit de reisplanner door op het kruisje te klikken en klik daarna op 'terug naar het station'.	
	11. Ik verken de website door vb. op een trein te klikken. In het station krijg ik heel wat informatie door met de muis over het scherm te bewegen en te klikken op een vraag. Ik zoek het pictogram van 'verloren voorwerpen' en teken het in de linkerbalk zo goed mogelijk na.	
	12. Tijd voor een spelletje: Ik test mijn reactie snelheid. <div style="display: flex; justify-content: center; align-items: center; gap: 20px;">  Ik klik op  en speel het spel. </div> Ik speel dit spel 3 maal en noteer hieronder mijn tijden: 1. 2. 3.	
13. Ik ben klaar en verwittig mijn leerkracht		

Ik vond het leuk



Ik vond het niet zo leuk



Ik heb iets
bijgeleerd:

Heb ik het goed
gedaan ?

Ik vind:

De juf of meester
vindt:
