

Leerlingenwijzer: Uit het leven van een schilder

Groep: 5<sup>de</sup> – 6<sup>de</sup> leerjaar








Competentie: Ik leer zelfstandig, zoek, verwerk, bewaar en presenteer m.b.v. ICT

Domein: WERO: mens, tijd, maatschappij, beeld – MEDIA – MUZISCHE OPV.

Doelen: -aspecten van de beeldende kunsten van nu en vroeger en van verschillende culturen aandachtig beschouwen en waarderen

Duur: 2 X 25 '  
-over kunst communiceren  
-inzien dat mensen veel waarde hechten aan kunst  
-eigen mening vormen over kunstvormen

Suggestie/tip: Herneem deze werkvorm voor andere kunstenaars.

Wat doe ik ?	Hoe doe ik het ?	Ja ?
     	1. Mijn naam is: ..... Vandaag is het: ...../...../ ..... Ik zet de computer en het scherm aan.	
	2. Ik maak samen met iemand een mindmap met als onderwerp "Rembrandt" · We werken er twee keer een halfuur aan:  a. Op ..... van .... tot .....  b. Op ..... van .... tot .....	
	3. Wij geven de mindmap een passende titel	
	4. Wij maken 4 zijtakken rond: a. de eeuw waarin Rembrandt leefde b. het leven in deze eeuw : armoede, rijkdom, handel c. het beroep dat hij uitoefende en hoe hij dat werd d. een aantal schilderijen die Rembrandt gemaakt heeft  Wij gebruiken hierbij:	
	  <ul style="list-style-type: none"><li>• <a href="http://www.wieisrembrandt.nl">http://www.wieisrembrandt.nl</a></li><li>• <a href="http://wikikids.wiki.kennisnet.nl/Gouden_eeuw">http://wikikids.wiki.kennisnet.nl/Gouden_eeuw</a></li></ul>	
	5. Zoek er passende plaatjes bij via google	
6. Wij presenteren onze mindmap aan de klas		

Ik vond het leuk



Ik vond het niet zo leuk



---

Ik heb iets  
bijgeleerd:

---

---

---

---

---

Heb ik het goed  
gedaan ?

---

---

Ik vind:

---

---

De juf of  
meester vindt:

---

---

---

---